105(1)學業成績進步獎活動之學生意見彙整

※ 對於正向的意見(讚、很好、很棒),非常感謝大家的支持;關於其他意見,可以改善的部分我們將納入未來活動調整,詳細意見歸納及本組回應分述如下:

學生意見歸納

提高獎勵金額或增加獎勵名額

- 1.希望能夠人人都有獎
- 2.希望「連續進步」也有不同的獎勵方案
- 3.希望也能提供前一學年比前前一學年的方案
- 4.议这一种的奖学金可以多一些以刺激学生努力!
- 5.鼓勵大家進步,可以增加獎學金名額數。
- 6.希望多增加獲獎名額,會吸引更多人
- 7.增加名額

學發組回應

- 因經費有限,無法人人有獎,暫時只規劃個人、同舟共濟、自我預期及步步高升等進步獎方案。
- 2. 獎勵名額與獎勵金額的增減實為兩難。
- 3. 105(1)獎勵名額已較 104(1)增加一倍,獎勵 金額亦已增加 20%-60%。

加強宣傳本活動以提高曝光率

- 1.可以有更多的宣傳,例如讓老師宣導有此獎項。
- 2.目前我知道這活動是只有看信箱,有點神祕。
- 3.希望可以提高此獎學金曝光度,因為我是經由 別人提醒才知道的.....
- 4.希望能多多宣傳!
- 6.希望訊息可以更加公開,這次是由同學告知 才知道的 ^②
- 7. 應加強活動宣傳
- 8.我大一到大二進步比較多,可是那個時候不知 道有這個東西 **QQ**
- 9.可以多推廣這項方案,有蠻多學生不清楚的~

- 學生學習發展組組長於 103 學年度開始在新生開學典禮上說明本組所提供的學習資源 (包含此進步獎獎勵活動), 103 學年度之後 入學的學生應已清楚本活動資訊。
- 2. 本組所有活動皆透過學習與教學中心寄發 mail 至全校學生校級信箱。
- 3. 學生學習發展組官方網頁、FB 粉絲專頁及活動報名系統於開學第一週即公告本活動。
- 4. 每學期於各學院導師會議中宣導,提醒各班 導師轉知學生相關活動訊息。
- 5. 淡江時報不定期宣傳。

進步幅度計算相關問題:

- 1.可以公佈科目難易度的加乘標準 土木系很多科目都偏難以上
- 2. 進步幅度計算公式的該科目難易度不知道要在 哪裡查詢,希望可以加在網路上。
- 3.計算進步方式有點不是很好懂,希望可以再更 簡單明瞭一點
- 4.因為各個學系之評分標準不一,希望評比能分不同學院或學系,較為公平。

- 1. 科目難易度計算公式:100 ÷ 該科全班平均
- 2. 學生成績資料由承辦單位向教務處申請,並經資訊處協助以電腦程式計算進步幅度,學生學習發展組只會取得資訊處經電腦計算後的結果(即每位學生的 "進步幅度" 數值), 因此並無科目難易度資料可供查詢。
- 3. 計算進步方式可至學生學習發展組(覺生綜合大樓 4 樓 I405)直接詢問承辦人,由承辦人親自解說。
- 4. 本活動進步幅度計算方式已考慮科目難易度、各科目評分標準不一的問題。

學發組回應
We will try our best!
未來申請資格將補註校內轉學生申請以轉學前
(前學期) 的學號為主。
由於是採用 google 表單,格式無法隨心所欲設
計,只能請同學多花點時間找到自己的系所。
其他獎學金可參考本校學生事務處生活輔導組之
各項獎學金資源
個人進步獎獎勵的學期序是 "前學期" 與 "前前
學期" ,[103(2) / 104(1)] 之進步獎申請時間是
104(2)學期初。
進步的幅度夠多,至少在所有申請人前 10%。
雖然都是進步獎獎勵方案,但個人進步獎、同舟
共濟進步獎、自我預期進步獎各有不同的申請資
格、表單及方式,因此並未統整通知,學生可依
自己適合的方案點閱各類方案之通知信件。

進步獎好棒棒!

- 1. 我並不會希望要提高獎勵金額,但是希望可以繼續辦這個獎,讓更多從心認真讀書的同學得到更多的肯定。
- 2.雖然獎勵金不多,但仍有激勵效果,希望此獎勵制度可一直維持下去!
- 3. 這是一個讓我每個學期都能督促自己更進步的活動。
- 4.活動很好,顧好學業是本分之一,但本活動能成為怠惰時的一個努力理由。
- 5. 進步獎能更鼓勵我努力讀書,挑戰自己的極限。
- 6. 進步獎獎勵對我來說是讓我持續努力的動力。
- 7.該獎項的設置很有利於學生進步。
- 8. 謝謝你們提供進步獎,讓我們有動力繼續努力學習。
- 9. 謝謝你們給予我們的努力肯定讓我們讀書更加的有動力。
- 10.謝謝這個活動讓人能有機會申請一些獎勵。
- 11.謝謝提供進步獎,成為我往前的動力。
- 12.謝謝學校有給進步學生提供獎學金的名額!
- 13.謝謝學校的用心!
- 14.謝謝學校設立這個獎項,讓我有機會減少金錢上的負擔,也能期許自己能越來越進步!
- 15.有就很棒了!而且申請方便簡單。
- 16.謝謝學校給學生的鼓勵!
- 17. 謝謝學發組給予我們上進向學的其中一個動力。
- 18.非常的棒,可以增進學習的動力。
- 19.很棒,希望能帶動本校讀書風氣。
- 20.謝謝提供此項獎學金,讓我更想認真讀書。